



CLIO. Histoire, femmes et sociétés

(2006)

CLIO HFS en quelques mots

Rebecca Rogers

Avertissement

Le contenu de ce site relève de la législation française sur la propriété intellectuelle et est la propriété exclusive de l'éditeur.

Les œuvres figurant sur ce site peuvent être consultées et reproduites sur un support papier ou numérique sous réserve qu'elles soient strictement réservées à un usage soit personnel, soit scientifique ou pédagogique excluant toute exploitation commerciale. La reproduction devra obligatoirement mentionner l'éditeur, le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Toute autre reproduction est interdite sauf accord préalable de l'éditeur, en dehors des cas prévus par la législation en vigueur en France.



Revues.org est un portail de revues en sciences humaines et sociales développé par le CLEO, Centre pour l'édition électronique ouverte (CNRS, EHESS, UP, UAPV).

Référence électronique

, « Rebecca Rogers », *CLIO. Histoire, femmes et sociétés* [En ligne], CLIO HFS en quelques mots, mis en ligne le 12 novembre 2008. URL : <http://clio.revues.org/index1562.html>

DOI : en cours d'attribution

Éditeur : Presses universitaires du Mirail

<http://clio.revues.org>

<http://www.revues.org>

Document accessible en ligne à l'adresse suivante : <http://clio.revues.org/index1562.html>

Document généré automatiquement le 01 octobre 2009. La pagination ne correspond pas à la pagination de l'édition papier.

Rebecca Rogers

- 1 Professeure,
 Histoire de l'éducation, Paris René Descartes-Paris 5
 Faculté des Sciences Humaines et Sociales,
 45 rue des Saints-Pères, 75006 Paris
 Tél : 03 88 61 50 79
- 2 rebecca[point]rogers[at]parisdescartes[point]fr
- 3 Historienne, spécialiste d'histoire de l'éducation des filles.
- 4 Doctorat en Histoire, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, décembre 1987; «
 L'Education des filles. Les Maisons d'éducation de la Légion d'honneur (1810-1881) : De la
 sociologie scolaire à la construction des identités » (sous la direction de Dominique Julia).
- 5 Habilitation à diriger des recherches, Université de Paris I—Panthéon-Sorbonne, décembre
 2001 ; thèse présentée : « Femmes, éducation et culture dans la bourgeoisie française au 19^e
 siècle »

Thèmes de recherches

- 6 Histoire de l'éducation des filles en France, Europe, les colonies.
 7 Mixité, colonisation, religion

Principales publications

- 8 *Les Demoiselles de la Légion d'honneur. Les maisons d'éducation de la Légion d'honneur au
 XIX^e siècle*, Paris, Editions Plon, 1992 ; 2^e édition, Perrin, 2006.
- 9 *From the Salon to the Schoolroom: Educating Bourgeois Girls in Nineteenth-Century France*,
 University Park, Penn State University Press, 2005.
- 10 Traduction en français par Céline Grasser : *Les bourgeoises au pensionnat. L'éducation
 féminine au XIX^e siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2007.
- 11 *Les espaces de l'historien. Etudes d'historiographie* rassemblées par Jean-Claude Waquet,
 Odile Goerg et Rebecca Rogers, Strasbourg, Presses Universitaires de Strasbourg, 2000, 264 p.
- 12 Avec Mineke Van Essen, « Les enseignantes : formations, identités, représentations (XIX^e-
 XX^e siècles) », *Histoire de l'Education*, 98, mai 2003.
- 13 Édition : *La mixité dans l'éducation : enjeux passés et présents*, Lyon, ENS Editions, 2004.
- 14 Édition avec Pierre Caspard et Jean-Noël Luc, « L'éducation des filles. XVIII^e-XX^e siècles.
 Hommage à Françoise Mayeur », *Histoire de l'éducation*, 115-116, 2007.

Articles depuis 2000 (autres que CLIOHFS) dans des revues

- 15 « French Education for British Girls in the Nineteenth Century », *Women's History Magazine*,
 42, octobre 2002, p.21-29
- 16 « La sous-maîtresse française au XIX^e siècle : domestique ou enseignante stagiaire ? »,
Histoire de l'éducation, 98, mai 2003, p.37-60.
- 17 Avec Mineka van Essen, « Ecrire l'histoire des enseignantes : une historiographie aux contours
 internationaux », *Histoire de l'éducation*, 98, mai 2003, p.5-35
- 18 « Impensable mixité », *Travail, Genre et Sociétés*, avril 2004, p.183-188.
- 19 Avec Marlaine Cacouault-Bitard, « Parcours : Viviane Isambert-Jamati », *Travail, genre et
 sociétés*, 18, 2007, p.5-22.
- 20 « The Politics of Writing the History of French Girls' Education », *History of Education
 Researcher*, 80, novembre 2007, p. 136-144.
- 21 « L'éducation des filles : Un siècle et demi d'historiographie », *Histoire de l'éducation*,
 115-116, 2007, p.37-79.

- 22 « Rencontres, appropriations, résistances : les étapes d'un dialogue franco-américain en histoire des femmes et du genre », *Revue d'histoire des sciences humaines*, 11, novembre 2004, p.101-126. 738-74 .

Articles dans des ouvrages collectifs

- 23 « Le Sexe de l'espace : réflexions sur l'histoire des femmes aux XVIIIe-XXe siècles dans quelques travaux américains, anglais et français », *L'Espace dans la pratique des historiens*, textes rassemblés par Jean-Claude Waquet, Odile Goerg et Rebecca Rogers, Strasbourg, Presses Universitaires de Strasbourg, 2000, p.181-202.
- 24 « Porous Walls and Prying Eyes. Control, Discipline, and Morality in Boarding Schools for Girls in mid-19th century France » dans *Secret Gardens, Satanic Mills : Placing Girls in Modern European History*, éd. Mary-Jo Maynes, Christina Benninghaus, Birgitte Soland, Bloomington, Indiana University Press, 2004, p.115-130.
- 25 « Learning to be good girls and women: Education, training, and schools" dans *Routledge History of Women in Europe, 1700 to the present*, éd. Deborah Simonton, Londres, Routledge, 2006, p.93-133.
- 26 « Visions concurrentes du pensionnat de filles en France au XIXe siècle », dans *Les Mises en scènes de l'espace*, Strasbourg, Presses Universitaire de Strasbourg, à paraître en 2006.
- 27 « Les enseignantes religieuses et laïques au XIXe siècle : vocation ou activité professionnelle », dans *Métiers, genre et identités professionnelles*, éd. Jean-Yves Causer, Roland, Pfefferkorn, Bernard Woehl, Paris, l'Harmattan, 2007, p. 33-50.

Articles dans des actes de colloque

- 28 « Constructions de la féminité bourgeoise en France au XIXe siècle : Education, normes et pratiques », dans *Lorsque l'enfant grandit. Entre dépendance et autonomie*, sous la dir. de J.-P. Bardet, J-N. Luc, I. Robin-Romero et C. Rollet, Paris, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne, 2003, p.663-675.
- 29 « L'éducation des filles à l'époque napoléonienne », dans *Napoléon et les lycées. Enseignement et société en Europe. Actes du colloque organisé par l'Institut Napoléon et la Bibliothèque Marmottan à l'occasion du bicentenaire de la création des lycées*, dir. Jacques-Olivier Boudon, Paris, Nouveau Monde Editions/Fondation Napoléon, 2004, p.274-290.
- 30 « Construire un réseau genre transfrontalier : expériences et perspectives », dans *Transmission: savoirs féministes et pratiques pédagogiques*, éd. Sandrine Blanchard, Jules Falquet, Dominique Fougeyrollas, Paris, CEDREF, 2006, p.119-132. .
- 31 « Réflexions méthodologiques et historiographiques sur les études 'genre' et l'histoire des religions » dans Nadine Weibel, éd., *Weiblicher Blick-Männerglaube. Religions d'hommes, regards de femmes : Beiträge zur Genderperspektive in den Weltreligionen*, Münster, Waxmann, 2008, p. 15-27.

Projet en cours

- 32 « Construire des ponts entre les cultures : une femme française dans l'Algérie coloniale ». Ce projet biographique décrit les activités et les rencontres de Mme Véronique Allix fondatrice de la première école pour jeunes filles musulmanes en 1845.

Pour citer cet article

Référence électronique

, « Rebecca Rogers », *CLIO. Histoire, femmes et sociétés* [En ligne], CLIO HFS en quelques mots, mis en ligne le 12 novembre 2008. URL : <http://clio.revues.org/index1562.html>

Droits d'auteur

Propriété intellectuelle

Licence portant sur le document : Propriété intellectuelle